**ПОГОДЖЕНО**  **ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Педагогічна рада Запорізької Наказ по Запорізькій загальноосвітній**

**загальноосвітньої школи школі І-ІІІ ступенів № 5 Запорізької**

**І – ІІІ ступенів № 5 міської ради Запорізької області від**

**Запорізької міської ради «25» 06. 2021 р. № 138р**

**Запорізької області Директор ЗЗСО № 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Протокол від «25» 06. 2021 р. № 13**  **Н.В.Шанчева**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Запорізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5 Запорізької міської ради**

**Запорізької області**

# на 2021/2022 навчальний рік

м. Запоріжжя

2021

ЗМІСТ

[Розділ 1. Призначення школи та засіб її реалізації 3](#_TOC_250012)

[Розділ 2. Опис «моделі» випускника школи 5](#_TOC_250011)

[Розділ 3. Цілі та задачі освітнього процесу школи 6](#_TOC_250010)

[Розділ 4. Освітня програма закладу та її обґрунтування 8](#_TOC_250009)

* 1. [Загальні положення 8](#_TOC_250008)
	2. [Режим роботи та загальний обсяг навчального навантаження… 9](#_TOC_250007)
	3. [Освітня програма початкової освіти 11](#_TOC_250006)
		1. [Освітня програма 1- 4 класів (НУШ) 14](#_TOC_250005)
	4. [Освітня програма базової середньої освіти 15](#_TOC_250004)

[Розділ 5. Особливості організації освітнього процесу та застосовування в ньому педагогічних технологій 20](#_TOC_250003)

Розділ 6. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення

якості освіти 22

* 1. Система внутрішнього забезпечення якості освіти 22
	2. [Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти 24](#_TOC_250002)

[Розділ 7. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми 24](#_TOC_250001)

[Розділ 8. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми 24](#_TOC_250000)

Розділ 9. Навчальний план 25

# Розділ 1 Призначення школи та засіб її реалізації

Призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону школи, забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення закладу освіти є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

* уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
* надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
* поглиблене вивчення окремих предметів;
* оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;
* надання широкого спектра додаткових освітніх програм і додаткових освітніх послуг.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи;

розвиток в учнів національної самосвідомості;

формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалення та перетворення суспільства;

інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;

рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави;

створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм;

формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Реалізація освітньої програми школи здійснюється через два рівні освіти:

* початкова освіта тривалістю чотири роки;
* базова середня освіта тривалістю п’ять років.

# Розділ 2 Опис «моделі» випускника школи

Модель випускника Нової Української Школи – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані здобувачем освіти тісно взаємопов’язані з його ціннісними орієнтирами. Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

* випускник школи добре проінформована особистість;
* прагне до самоосвіти та вдосконалення;
* готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави;

 є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;

* свідомо ставиться до свого здоров’я та довкілля;
* мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп’ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випускник старших класів має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

Наш випускник – свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

# Розділ 3. Цілі та задачі освітнього процесу школи

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм обумовлені «моделлю» випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі міста, району, мікрорайону.

**Місія закладу**: створення сприятливого освітньо-виховного простору з метою забезпечення якісної освітньої підготовки та всебічного розвитку здорової і самодостатньої конкурентоспроможної особистості, здатної до творчої діяльності, саморозвитку та самореалізації.

**Головною метою** закладу є забезпечення реалізації права громадян відповідної території на здобуття загальної середньої освіти.

Перед закладом освіти поставлені такі **цілі освітнього процесу**:

* + 1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, базової загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
		2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
		3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
		4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
		5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
		6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
		7. Проведення атестації та сертифікації педагогів;
		8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

# Розділ 4. Освітня програма закладу та її обґрунтування

# Загальні положення

Освітня програма Запорізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5 Запорізької міської ради Запорізької області окреслює єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих освітнім закладом для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами початкової, базової загальної середньої освіти.

Освітня програма Запорізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5 Запорізької міської ради Запорізької області розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII (статті 32, 33 розділу ІV та розділу ХІІ пункт 4, підпункт 2 в частині статті 15);

- постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», яка чинна з 1 вересня 2018 року для здобувачів, що навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти;

- постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», яка чинна до 1 вересня 2026 року для здобувачів, що навчаються за програмами одинадцятирічної повної загальної середньої освіти;

- листа Міністерства освіти і науки України від 27.03.2018 № 1/9-181 «Щодо освітніх програм».

В основу освітньої програми покладено типові освітні програми, розроблені МОН України та затверджені відповідними наказами:

* від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» (типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я.);
* від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти» (типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я.);
* від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня» (таблиці 1, 12);
* від 26.07.2018 № 814 « Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» ( таблиця 5)
* від 12.06.2018 № 627, із змінами, внесеними наказом МОН України від 26.07.2018 № 815 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» ( таблиці 16, 17)

Освітню програму побудовано із врахуванням таких принципів:

* + - дитиноцентрованості і природовідповідності;
		- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
		- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
		- наступності і перспективності навчання;
		- взаємозв’язаного формування ключових і предметних компетентностей;
		- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
		- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
		- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
		- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Освітня програма Запорізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5 Запорізької міської ради Запорізької області розроблена на 2021-2022 навчальний рік.

# Режим роботи та загальний обсяг навчального навантаження

Орієнтовна кількість класів: 1-4 кл. – 8 класів; 5-9 кл. – 10 класів. З них:

* + - загальноосвітніх класів – 8 класів;
		- класів для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку – 9 класів;
		- інклюзивні класи – 1клас.

Режим роботи закладу на 2021/2022 навчальний рік пятиденний. У 1-9-х класах, заняття проводяться в одну зміну, тривалість уроків - 35 хвилин у 1-х класах, 40 хвилин у 2- х класах, 45 хвилин у 3-9-х класах. Тривалість перерв: дві перерви після 2-го та 3-го уроку - по 20 хвилин, чотири перерви - по 10 хвилин, в 1-х класах перерва триває 15 хвилин.

Відповідно до статті 10 п.3 Закону України “Про загальну середню освіту” 2021/2022 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом - Днем знань - і закінчується не пізніше 1 липня 2022 року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою: І семестр - з 01 вересня по 23 грудня 2021 року, ІІ семестр - з 10 січня по 03 червня 2022 року.. Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули: орієнтовно осінні з 27 жовтня до 31 жовтня 2021 року, зимові з 25 грудня 2021 року до 9 січня 2022 року, весняні з 28 березня до 03 квітня 2022 року.

Закінчується навчальний рік проведенням річного оцінювання навчальних досягнень учнів усіх класів та державної підсумкової атестації випускників початкової, базової школи згідно з чинним законодавством.

Відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 р. № 1369, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 12.01.2019 р. № 8/32979), учні 4-х, 9-х класів складають державну підсумкову атестацію. Перелік предметів для державної

підсумкової атестації, форму та терміни її проведення визначає Міністерство освіти і науки України.

Рішенням педагогічної ради школи (протокол №1 від 28.05.2021) навчальні екскурсії та навчальна практика для учнів закладу освіти у 2021-2022 навчальному році не проводяться.

Мова навчання – українська.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 20.02.2002 року № 128, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів **1-9-х класів** на 2021/2022 н.р. складає ***18900 годин/навчальний рік***:

* для учнів **1-4-х класів** складає ***7875 годин/навчальний рік***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **1-А** | **2-А** | **3-А** | **4-А** | **1-Б** | **2-Б** | **3-Б** | **4-Б** |
| **К-сть****годин** | **700** | **770** | **805** | **805** | **1155** | **1190** | **1225** | **1225** |
| **Разом** | **3080** | **4795** |
| **Усього** | **7875 годин/навчальний рік** |

* для учнів **5-9-х класів** складає ***10990 годин/навчальний рік***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **5-А** | **6-А** | **7-А** | **8-А** | **9-А** | **5-Б** | **6-Б** | **7-Б** | **8-Б** | **9-Б** |
| **К-сть****годин** | **1050** | **1155**  | **1172,5** | **1207,5** | **1260** | **875** | **980** | **1050** | **1120** | **1120** |
| **Разом** | **5845** | **5145** |
| **Усього** | **10990 годин/навчальний рік** |

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані Запорізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5 Запорізької міської ради Запорозької області на 2021/2022 навчальний рік (таблиці 1-18)

# Освітня програма початкової освіти

Освітня програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти. Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв’язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення які будуть подані в рамках навчальних планів.

Мистецька освітня галузь у 1-4-х класах буде реалізуватися через окремі предмети: «Музичне мистецтво» – 1 година та «Образотворче мистецтво» – 1 година (протокол ради школи від 25.06.2021 №13).

З метою ефективної реалізації освітньої галузі «Мистецтво» та розвитку творчих здібностей учнів 4-х класів інтегрований курс «Мистецтво» буде забезпечуватись через окремі курси «Образотворче мистецтво» – 1 година та

«Музичне мистецтво» – 1 година за рахунок годин варіативної складової (протокол ради школи від 29.05.2020 №4).

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» для учнів 1-4-х класів реалізується окремими предметами «Основи здоров'я» – 1 година, «Фізична культура» – 2 години, «Хореографія» (1 година) (протокол ради школи від 25.06.2021 № 13).

Варіативна складова навчальних планів для учнів 1-4-х класів з особливими освітніми потребами складається з корекційних курсів: «Корекція розвитку» (по 3 години у кожному класі), «Розвиток мовлення» (по 5 годин у кожному класі), «Ритміка» (по 2 години у кожному класі).

Освітня галузь «Мови і література» в початковій школі впроваджується через предмети: англійська мова (1-4 класи), інтегрований курс «Навчання грамоти» (1 клас), українська мова (2-4 класи), літературне читання (2-4 класи).

З метою ефективної реалізації «Мовно-літературної» та «Математичної» освітніх галузей та формування ключових математичної та мовленнєвої компетентностей, години варіативної складової у початкових класах для дітей з особливими освітніми потребами буде використано на проведення консультацій та групових занять з інтегрованого курсу «Навчання грамоти» (1-Б – 0,5 години), з української мови (2-Б – 0,5 години, у 3-Б, 4-Б – по 1 годині) та математики (1-Б, 2-Б – по 0,5 години, у 3-Б, 4-Б – по 1 годині).

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Початкова освіта має такі цикли, як 1-2 і 3-4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреби дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти. Вимоги до обов’язкових результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено **ключові компетентності**:

1. вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови
2. для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;
3. здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;
4. математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;
5. компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;
6. інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;
7. екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;
8. інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;
9. навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;
10. громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов’язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров’я і збереження здоров’я інших людей, дотримання здорового способу життя;
11. культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;
12. підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Основою формування ключових компетентностей є досвід здобувачів освіти, їх потреби, які мотивують до навчання, знання та вміння, які формуються в різному освітньому середовищі (школі, родині), різноманітних соціальних ситуаціях і зумовлюють формування ставлення до них. Спільними для всіх ключових компетентностей є такі вміння, як читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами. Компетентності здобувачів освіти визначено за такими освітніми галузями, які забезпечують формування всіх ключових компетентностей.

# Освітня програма 1-2, 3-4 класів (НУШ)

Освітню програму для 1-2, 3-4 класів закладів загальної середньої освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленої під керівництвом О.Я. Савченко та затвердженою наказами МОН України від 21.03.2018 № 268, від 08.10.2019 № 1272 та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (3-4 класи), розробленої під керівництвом О.Я. Савченко та затвердженою наказами МОН України від 08.10.2019 №1273.

У програмі визначено вимоги до конкретних очікуваних результатів навчання; коротко вказано відповідний зміст кожного навчального предмета чи інтегрованого курсу.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

* дитиноцентрованості і природовідповідності;
* узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
* науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
* наступності і перспективності навчання;
* взаємозв’язаного формування ключових і предметних компетентностей;
* логічної послідовності і достатності засвоєння учнями

предметних компетентностей;

* можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
* творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
* адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Зміст програми має потенціал для формування у здобувачів всіх ключових компетентностей. Спільними для всіх ключових компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

**мовно-літературна** - включає українську мову та літературу, іноземну мову (англійська);

**математична** - спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;

**природнича** - має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;

**технологічн**а - формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій; інформативна - формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв’язання проблем з використанням цифрових пристроїв для розвитку, самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві;

**соціальна і здоров’язбережувальна** - формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров’я та здоров’я інших;

**громадянська та історична** - формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв’язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;

**мистецька** - формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини;

**фізкультурна** - формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб’єкт-суб’єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно- оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню.

Навчальні досягнення здобувачів у 3 класах підлягають формувальному та підсумковому (тематичному і завершальному) оцінюванню.

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

# Освітня програма базової середньої освіти

Освітня програма загальної середньої освіти ІІ ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою.

Освітня програма окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, визначає: загальний обсяг навчального навантаження, очікувані результати навчання здобувачів освіти, рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти, вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслює навчальний план закладу, який дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні. Варіативна складова визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти.

У 5-9 класах мовно-літературна галузь у навчальних планах реалізується через навчальні предмети: «Українська мова», «Українська література», «Іноземна мова» (англійська), «Зарубіжна література».

Освітня галузь «Суспільствознавство» з урахуванням вікових особливостей учнів реалізується через такі інтегровані курси і навчальні предмети:

1. клас- навчальний предмет «Вступ до історії»;
2. клас – «Інтегрований курс: Історія України. Всесвітня історія»;

7, 8 клас – навчальні предмети «Історія України», «Всесвітня історія»;

9 клас – навчальні предмети: «Правознавство», «Історія України»,

«Всесвітня історія».

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується через окремі навчальні предмети

«Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво» в 5, 6, 7 класах та через інтегрований курс «Мистецтво» в 8, 9 класах.

Математична освітня галузь реалізується в 5, 6 класах через предмет –

«Математика», в 7 – 9 класах через навчальні предмети алгебра та геометрія.

Освітня галузь «Природознавство» » з урахуванням вікових особливостей учнів реалізується через навчальний предмет «Природознавство в 5 класі, через навчальні предмети «Біологія», «Географія» в 6, 7, 8, 9 класах, через навчальні

предмети «Фізика», «Хімія» в 7, 8, 9 класах.

Технологічна освітня галузь реалізується через навчальні предмети

«Трудове навчання» та «Інформатика».

Освітня галузь «Здоров’я і фізична культура» через навчальні предмети

«Фізична культура» та «Основи здоров’я».

Навчальний план для дітей з особливими освітніми потребами ІІ ступені (5-9 класи) дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між предметами, визначає гранично допустиме навантаження здобувачів освіти. Навчальний план передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через навчальні предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов’язкову для всіх спеціальних закладів загальної середньої

освіти, у яких навчаються діти з особливими освітніми потребами, та варіативну складову, якою передбачені додаткові години на корекційні заняття ( «Корекція розвитку» (по 1 годині у кожному класі), «Розвиток мовлення» (по 1 годині у кожному класі), «Лікувальна фізкультура» (по 2 години)) та додатковий час на вивчення предмета (у 5-Б та 6-Б класах - «Українська література», у 8-Б та 9-Б класах –«Українська література» - по 1 годині в кожному класі, у 8-Б класі – «Інтегрований курс «Література» (1 година)).

**Формування варіативної складової** відбувається на підставі побажань учнів, за навчальними програмами затвердженими Міністерством освіти і науки України. Під час розподілу варіативної складової навчального плану враховано гранично допустиме навантаження на одного учня, уроки фізичної культури при визначенні цього показника не враховувались.

Варіативна складова використана на:

* + додатковий час на вивчення предметів:
		- російська мова 5-А, 6-А, 7-А, 8-А класи 1 година
* запровадження курсів за вибором, факультативів.
	+ Російська мова 9-А клас 1 година
	+ «Орфографічний практикум 5-А клас 1 години

з української мови»

* + Дивосвіт української літератури 6-А клас 0,5 години
	+ Екологія рідного краю 5-А, 5-Б 0,5 години

 6-А, 6-Б 0,5 години

 7-А, 7-Б 0,5 години

* + «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе» - 8, 9 класи + 1 година
* проведення групових та індивідуальних занять, консультацій, що проводяться для окремих учнів чи груп учнів.
* Українська література 5-Б клас 0,5 години

 6-Б клас 0,5 години

 8-Б клас 1 година

 9-Б клас 1 година

* Англійська мова 6-А клас 0,5 години

 7-А клас 0,5 години

* Математика 5-А клас 1 година 6-А клас 1 година
* Алгебра 7 клас 0,5 години

 8-А клас 1 година

 9-А клас 1 година

 Відповідно до рішення ради школи(протокол від 25.02.2020 № 4), у 8-А та 9-А класах поглиблено вивчається українська мова та українська література. Згідно з примірним Положенням про класи з поглибленим вивченням окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 08.04.2009 № 312, з метою створення передумов поглибленого вивчення окремих предметів здійснено перерозподіл годин на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, факультативів, індивідуальних занять та консультацій і варіативної складової та введено до інваріантної складової робочого навчального плану додаткові години для учнів 8-А та 9-А класів – по 2 години української мови та по 1годині української літератури (за рахунок годин на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, факультативів, індивідуальних занять та консультацій та в 9-А класі 1 година за рахунок перерозподілу годин фізичної культури, відповідно до запиту батьків).

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань школи, тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» заклад освіти формує самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій. Через варіативні модулі можуть реалізовуватись не лише окремі види спорту, а й ритміка, хореографія, пластика, фітнес тощо.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128

«Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами). Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток»,

«Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через: організацію навчального середовища – зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання; окремі предмети – виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти.

Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов’язаний із конкретною наскрізною темою; предмети за вибором; роботу в проектах; позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційнодіяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

# Розділ 5 Особливості організації освітнього процесу та застосовування в ньому педагогічних технологій

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства. Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-

«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, пресконференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультацій, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативі технологій. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно- комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створені умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проєкти, онлайн-тести, програмовані засоби навчення та інше.

Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями, тому створені вчителями персональні предметні блоги є однією з важливих форм роботи сучасного вчителя і є поштовхом для подальшого освоєння нових сучасних веб-ресурсів відповідно до вимог ІК компетентності, що важливо у процесі модернізації навчання в сучасній школі.

# Розділ 6. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

# 6.1. Система внутрішнього забезпечення якості освіти Запорізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5 Запорізької міської ради Запорізької області складається з наступних компонентів:

* + - кадрове забезпечення освітньої діяльності:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вчитель (предмет) | Кваліфікаційна категорія | Педагогічне звання |
|  | СП | ІІ | І | Вища | Старший учитель | Учитель- методист |
| Початкових класі | 4 |  | 1 | 3 |  |  |
| Вихователь ГПД | 1 |  |  | 2 |  |  |
| Української мови та літератури |  | 1 |  | 3 |  | 3 |
| Англійської мови |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Математики, фізики таінформатики |  |  |  | 2 | 1 | 1 |
| Історії |  |  | 2 |  |  |  |
| Географії,біології | 1 |  |  | 2 | 2 |  |
| Хімії |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Мистецтво | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Технологій |  |  |  | 1 |  |  |
| Фізичної культури |  |  |  | 2 | 1 |  |
| Зарубіжна література |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Практичнийпсихолог |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Соціальний педагог | 1 |  |  |  |  |  |
| Педагог-організатор | 1 |  |  | 1 |  | 1 |
| Бібліотекар |  |  | 1 |  |  |  |
| Асистенти вчителя |  |  |  |  |  |  |
| РАЗОМ: | 9 | 2 | 5 | 20 | 7 | 8 |

* + - навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти впроваджується через роботу:
			* педагогічної ради закладу освіти;
			* методичної ради закладу освіти;
			* шкільних методичних об′єднань вчителів:
				+ вчителів початкових класів та вихователів ГПД;
				+ вчителів предметів гуманітарно-естетичного циклу;
				+ вчителів предметів природничо-математичного циклу;
				+ класних керівників 1-9-х класів.
		- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:
			* кабінети початкових класів – 8;
			* кабінет інформатики (комп’ютерний клас) – 1;
			* кабінет фізики – 1;
			* кабінет хімії – 1;
			* кабінет географії – 1;
			* кабінет математики – 1;
			* кабінет української мови – 2;
			* кабінет зарубіжної літератури – 1;
			* кабінет історії – 1;
			* спортивна зала – 2 (мала і велика);
			* спортивний майданчик – 1;
			* ігровий майданчик – 1;
			* ресурсна кімната – 1;
			* медичний кабінет – 1;
			* їдальня – 1
		- якість проведення навчальних занять забезпечується через перспективний (на 5 років) та поточний (на 1 рік) план внутрішнього контролю та керівництва. Відповідно до плану ВШК на 2021-2022 навчальний рік передбачено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контроль | Школа І ступеня (предмети) | Школа ІІ ступеня (предмети) |
| Фронтальний контроль | - Я досліджую світ (1-4 основна)- Я досліджую світ (1-4 ЗПР)- ритміка (1-4 ЗПР)- корекція розвитку (1-4, 5-9)- корекція зв’язного мовлення (1-4, 5-9)- навчання учнів, що переведені на ІФН (педагогічний патронаж) | * математика
* природознавство
* історія
* художня культура
* фізичне виховання
* російська мова
 |
| Тематичний контроль | - математика (1-4 основна і ЗПР)- українська мова (1-4 основна і ЗПР)- літературне читання (1-4 основна і ЗПР)- трудове навчання (1-4 основна) | - українська мова - зарубіжна література- іноземна мова* всесвітня історія
* біологія

- ОТМ- трудове навчання- фізична культура |
|  | Використання годин варіативної складової навчального плану |

Поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти здійснюється впродовж семестру з метою оцінювання складових учнівської компетентності під час усіх видів занять та самостійної роботи учнів з вивчення навчальних предметів.

Поточні результати навчальних досягнень здобувачів освіти фіксуються в класних журналах і доступні для перегляду та аналізу адміністрації закладу освіти, класними керівниками, здобувачами освіти та їх батьками.

Підсумковий контроль в результаті навчання здобувачами освіти здійснюється у формі директорських контрольних робіт, ДПА.

* + - моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) проводиться систематично: в кінці І та ІІ семестрів та навчального року аналізується динаміка якості освіти.

# Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

* оновлення методичної бази освітньої діяльності;
* контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів;
* розробка рекомендацій щодо покращення якості знань, умінь і навичок учнів;
* моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
* моніторинг ресурсного потенціалу школи, який полягає в аналізі відповідності матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного ресурсів цілям заявленої освітньої програми, встановлення ефективності функціонування інформаційної системи школи.
* створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

# Розділ 7 Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

Рівень реалізації освітньої програми вивчається шляхом моніторингу якості проведення навчальних занять, моніторингу досягнення учнями результатів навчання (компетентностей); проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; аналізу результатів участі учнів у ДПА.

# Розділ 8 Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Для виконання освітніх програм школи на 2021/2022 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, освітніх програм з усіх предметів інваріантної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти – «модель» випускника.

**ПОГОДЖЕНО**  **ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Педагогічна рада Запорізької Наказ по Запорізькій загальноосвітній**

**загальноосвітньої школи школі І-ІІІ ступенів № 5 Запорізької**

**І – ІІІ ступенів № 5 міської ради Запорізької області від**

**Запорізької міської ради «25» 06 2021 р. № 138р**

**Запорізької області Директор ЗЗСО № 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Протокол від «25» 06 2021 р. № 13**  **Н.В.Шанчева**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**Запорізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5**

**Запорізької міської ради**

**на 2021-2022 навчальний рік**

**2021**

# Пояснювальна записка

# до навчального плану

#  Запорізької гімназії № 5 Запорізької міської ради

 **на 2021/2022 навчальний рік**

Навчальний план Запорізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5 Запорізької міської ради Запорізької області розроблено відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII (статті 32, 33 розділу ІV та розділу ХІІ пункт 4, підпункт 2 в частині статті 15);

- постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», яка чинна з 1 вересня 2018 року для здобувачів, що навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти;

- постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», яка чинна до 1 вересня 2026 року для здобувачів, що навчаються за програмами одинадцятирічної повної загальної середньої освіти;

- листа Міністерства освіти і науки України від 27.03.2018 № 1/9-181 «Щодо освітніх програм».

В основу освітньої програми покладено типові освітні програми, розроблені МОН України та затверджені відповідними наказами:

* від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» (типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я.);
* від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти» (типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я.);
* від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня» (таблиці 1, 12);
* від 26.07.2018 № 814 « Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» ( таблиця 5)
* від 12.06.2018 № 627, із змінами, внесеними наказом МОН України від 26.07.2018 № 815 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» ( таблиці 16, 17)

Навчальні плани містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні для виконання Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти (забезпечення викладання навчальних предметів інваріантної складової у повному обсязі годин, які передбачені навчальними планами Типових освітніх програм), та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової, введення курсів за вибором, факультативів, додаткових занять (індивідуальних та групових)

Режим роботи закладу на 2021/2022 навчальний рік п′ятиденний. У 1-9-х класах, заняття проводяться в одну зміну, тривалість уроків - 35 хвилин у 1-х класах, 40 хвилин у 2- х класах, 45 хвилин у 3-9-х класах. Тривалість перерв: дві перерви після 2-го та 3-го уроку - по 20 хвилин, чотири перерви - по 10 хвилин, в 1-х класах перерва триває 15 хвилин.

Відповідно до статті 10 п.3 Закону України “Про загальну середню освіту” 2021/2022 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом - Днем знань - і закінчується не пізніше 1 липня 2022 року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою: І семестр - з 01 вересня по 24 грудня 2021 року, ІІ семестр - з 10 січня по 03 червня 2022 року.. Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули: орієнтовно осінні з 27 жовтня до 31 жовтня 2021 року, зимові з 25 грудня 2021 року до 9 січня 2022 року, весняні з 28 березня до 03 квітня 2022 року.

Навчальний план включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні для виконання Державних стандартів освіти (забезпечення викладання навчальних предметів інваріантної складової у повному обсязі годин, які передбачені Типовими навчальними планами), та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової, введення предметів за вибором, факультативів, корекційно-розвиткових занять та індивідуальних занять для реалізації запитів соціуму та на поглиблення змістовної частини предметів.

З метою ефективної реалізації освітньої галузі «Мистецтво» та розвитку творчих здібностей учнів інтегрований курс «Мистецтво» у 1-4-х загальноосвітніх класах буде забезпечуватись через окремі курси «Образотворче мистецтво» - 1 година та «Музичне мистецтво» - 1 година. Години варіативної складової у 1-А , 2-А, 3-А та 4-А класах буде використано на проведення консультацій та групових занять з української мови (0,5 години) та математики (0,5 години).

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» для учнів 1-4-х класів реалізується окремими предметами: «Основи здоров'я» – 1 година, «Фізична культура» (2 години), «Хореографія» (1 година) (протокол ради школи від 25.06.2021 № 13).

З метою досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, створення оптимальних умов для професійного самовизначення та подальшої самореалізації учнів, забезпечення можливостей постійного духовного самовдосконалення особистості, формування інтелектуального та культурного потенціалу, враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів варіативна складова навчального плану школи ІІ ступеня освіти визначається наступним чином:

* на формування ключової компетентності спілкування державною мовою, забезпечення високого рівня володіння державною мовою, мовного спілкування школярів, формування високої читацької та загальної культури за рахунок варіативної складової навчального плану розподілено 0,5 години для підсилення вивчення української мови у 8-А класі, в 5-А введено 1 годину на вивчення факультативного курсу «Орфографічний практикум з української мови», в 6-А класі – 0,5 години на вивчення факультативного курсу «Дивосвіт української літератури»;
* на формування ключової компетентності, пов'язаної зі здійсненням спілкування іноземними мовами , розвиток позитивної мотивації до вивчення іноземної мови, формування усвідомлення необхідності вивчення іноземних мов, як мов міжнародного спілкування, спрямоване введення по 0,5 години в 6-А, 7-А по 0,5 години на індивідуальні заняття та консультації з англійської мови;
* на формування математичної компетентності учнів, підготовку до подальшого вивчення точних наук спрямоване введення до навчального плану 5-А, 6-А класів по 1 годині, у 7-А класі - 0,5 години на індивідуальні заняття та консультації з математики, у 8-А та 9-А класі 1 година на індивідуальні заняття та консультації з алгебри;
* з метою розвитку основних компетентностей у природничих науках і технологіях, спрямованих на розвиток особистості учня, становлення його наукового світогляду й відповідного стилю мислення, формування предметної, науково-природничої компетентності у 8-А класі введено до варіативної складової навчального плану 0,5 години на індивідуальні заняття та консультації з фізики;
* у відповідь на актуальну потребу сучасності щодо розвитку екологічної грамотності молоді та формування здорового способу життя, створення в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, прагнення зберігати і захищати довкілля і усвідомлювати сталий розвиток, бути готовими брати участь у вирішенні питань довкілля і розвитку суспільства у 5-А, 6-А, 7-А та 5-Б, 6-Б,7-Б класах введено по 0,5 години на вивчення курсу за вибором «Екологія рідного краю».
* Відповідно до статті 7 Закону України “Про освіту”, статті 5 п.3 Закону України “Про загальну середню освіту” та за запитом і побажанням батьків учнів, з урахуванням російськомовного оточення, на вивчення російської мови у 5-А, 6-А, 7-А, 8-А класах за рахунок варіативної складової робочого навчального плану виділено по 1 годині, а у 9-А класі - 1 година на факультатив «Російська мова»;

Відповідно до рішення ради школи(протокол від 25.02.2020 № 4), у 8-А та 9-А класах поглиблено вивчається українська мова та українська література. Згідно з примірним Положенням про класи з поглибленим вивченням окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 08.04.2009 № 312, з метою створення передумов поглибленого вивчення окремих предметів здійснено перерозподіл годин на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, факультативів, індивідуальних занять та консультацій і варіативної складової та введено до інваріантної складової робочого навчального плану додаткові години для учнів 8-А та 9-А класів – по 2 години української мови та по 1годині української літератури (за рахунок годин на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, факультативів, індивідуальних занять та консультацій та в 9-А класі 1 година за рахунок перерозподілу годин фізичної культури, відповідно до запиту батьків).

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах, наведених у додатках 5-9.

 З метою забезпечення корекції первинних і вторинних відхилень розвитку учнів з особливими освітніми потребами, формування компенсаторних способів предметно-практичної діяльності, створення передумов для засвоєння навчального матеріалу до варіативної складової навчального плану 1-9-х класів для учнів з особливими освітніми потребами введено корекційно-розвиткові заняття з урахуванням особливостей психофізичного розвитку учнів, які реалізуються через корекційні курси:

* для 1-4-х, класів - «Корекція розвитку» (по 3 години у кожному класі), «Розвиток мовлення» (по 5 годин у кожному класі), «Ритміка» (по 2 години у кожному класі);
* для 5-9-х класів - «Корекція розвитку» (по 1 годині у кожному класі), «Розвиток мовлення» (по 1 годині у кожному класі), «Лікувальна фізкультура» (по 2 години).

З метою ефективної реалізації «Мовно-літературної» та «Математичної» освітніх галузей та формування ключових математичної та мовленнєвої компетентностей, години варіативної складової у початкових класах для дітей з особливими освітніми потребами буде використано на проведення консультацій та групових занять з інтегрованого курсу «Навчання грамоти» (1-Б – 0,5 години), з української мови (2-Б – 0,5 години, у 3-Б, 4-Б – по 1 годині) та математики (1-Б, 2-Б – по 0,5 години, у 3-Б, 4-Б – по 1 годині).

 З метою створення простору для задоволення освітніх потреб здобувачів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь та ключових компетентностей, відповідно до запиту батьків години варіативної частини у 5-9 класах для учнів з особливими освітніми потребами використано на підсилення предметів: у 5-Б та 6-Б класах - «Українська література», у 8-Б та 9-Б класах –«Українська література» - по 1 годині в кожному класі, у 8-Б класі – «Інтегрований курс «Література» (1 година).

Предметиінваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися протягом навчального року за розкладом з тижневим чергуванням «чисельник/знаменник».

 У межах фонду оплати праці передбачається поділ класів на групи при вивченні української мови, інформатики, англійської мови, трудового навчання.

Директор школи Н.В.Шанчева

Додаток 1

**Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**Навчальний план на 2021/2022 н.р.**

1. Мова викладання – українська
2. Типова освітня програма – Типова освітня програма для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Савченко О.Я., затверджена наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва освітньої галузі** | **Предмети** | **Кількість годин** **на тиждень** | **Години для поділу на групи** |
| **1-А** |
| **Інваріантний складник** |  |
| Мовно-літературна | Інтегрований курс «Навчання грамоти» | 7 | 3,5 |
| Англійська мова | 2 | 2 |
| Математична | Математика | 4 |  |
| Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров’язбережувальна галузі) | Я досліджую світ | 3 |  |
| Технологічна | Дизайн і технології | 1 |  |
| Мистецька  | Образотворче мистецтво | 1 |  |
| Музичне мистецтво | 1 |  |
| Фізкультурна | Фізична культура | 2 |  |
| Хореографія | 1 |  |
| **Усього** | **19+3** | **5,5** |
| **Варіативний складник** |  |
| Додаткові години для проведення консультацій та групових занять  | Українська мова | 0,5 |  |
| Математика | 0,5 |  |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня | 20 |  |
| Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | **23** | **5,5** |

Директор ЗОШ № 5 Н.В.Шанчева

Додаток 2

 **Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**Навчальний план на 2021/2022 н.р.**

1. Мова викладання – українська
2. Типова освітня програма – Типова освітня програма для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Савченко О.Я., затверджена наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва освітньої галузі** | **Предмети** | **Кількість годин** **на тиждень** | **Години для поділу на групи** |
| **2-А** |
| **Інваріантний складник** |  |
| Мовно-літературна  | Українська мова | 3,5 |  |
| Читання | 3,5 |  |
| Англійська мова | 3 |  |
| Математична | Математика | 4 |  |
| Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров’язбережувальна галузі) | Я досліджую світ | 3 |  |
| Технологічна | Дизайн і технології | 1 |  |
| Інформатична | Інформатика | 1 | 1 |
| Мистецька  | Образотворче мистецтво | 1 |  |
| Музичне мистецтво | 1 |  |
| Фізкультурна | Фізична культура | 2 |  |
| Хореографія | 1 |  |
| **Усього** | **21+3** | **1** |
| **Варіативний складник** |  |
| Додаткові години для проведення консультацій та групових занять  | Українська мова | 0,5 |  |
| Математика | 0,5 |  |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня | 22 |  |
| Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | **25** | **1** |

Директор ЗОШ № 5 Н.В.Шанчева

Додаток 3

**Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**Навчальний план на 2021/2022 н.р.**

1. Мова викладання – українська
2. Типова освітня програма – Типова освітня програма для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Савченко О.Я., затверджена наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва освітньої галузі** | **Предмети** | **Кількість годин** **на тиждень** | **Години для поділу на групи** |
| **3-А** |
| **Інваріантний складник** |  |
| Мовно-літературна  | Українська мова | 3,5 | 3,5 |
| Літературне читання | 3,5 |  |
| Англійська мова | 3 | 3 |
| Математична | Математика | 5 |  |
| Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров’язбережувальна галузі) | Я досліджую світ | 3 |  |
| Технологічна | Дизайн і технології | 1 |  |
| Інформатична | Інформатика | 1 | 1 |
| Мистецька  | Образотворче мистецтво | 1 |  |
| Музичне мистецтво | 1 |  |
| Фізкультурна | Фізична культура | 2 |  |
| Хореографія | 1 |  |
| **Усього** | **22+3** | **7,5** |
| **Варіативний складник** |  |
| Додаткові години для проведення консультацій та групових занять  | Українська мова | 0,5 |  |
| Математика | 0,5 |  |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня | 23 |  |
| Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | **26** | **7,5** |

Директор ЗОШ № 5 Н.В.Шанчева

Додаток 4

**Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**Навчальний план на 2021/2022 н.р.**

1. Мова викладання – українська
2. Типова освітня програма – Типова освітня програма для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Савченко О.Я., затверджена наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва освітньої галузі** | **Предмети** | **Кількість годин** **на тиждень** | **Години для поділу на групи** |
| **4-А** |
| **Інваріантний складник** |  |
| Мовно-літературна  | Українська мова | 3,5 | 3,5 |
| Літературне читання | 3,5 |  |
| Англійська мова | 3 | 3 |
| Математична | Математика | 5 |  |
| Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров’язбережувальна галузі) | Я досліджую світ | 3 |  |
| Технологічна | Дизайн і технології | 1 |  |
| Інформатична | Інформатика | 1 | 1 |
| Мистецька  | Образотворче мистецтво | 1 |  |
| Музичне мистецтво | 1 |  |
| Фізкультурна | Фізична культура | 2 |  |
| Хореографія | 1 |  |
| **Усього** | **22+3** | **7,5** |
| **Варіативний складник** |  |
| Додаткові години для проведення консультацій та групових занять  | Українська мова | 0,5 |  |
| Математика | 0,5 |  |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня | 23 |  |
| Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | **26** | **7,5** |

Директор ЗОШ № 5 Н.В.Шанчева

Додаток 5

**Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**Навчальний план на 2021/2022 н.р.**

1. Мова викладання – українська
2. Номер таблиці до Типової освітньої програми – таблиця 1 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин** **на тиждень**  | **Години для поділу на групи** |
| **5-А** |
| **Інваріантна складова** |  |
| Мови і літератури | Українська мова | 3,5 | 3,5 |
| Українська література | 2 |  |
| Англійська мова | 3 | 3 |
| Зарубіжна література | 2 |  |
| Суспільствознавство | Історія України (вступ до історії) | 1 |  |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 |  |
| Образотворче мистецтво | 1 |  |
| Математика | Математика | 4 |  |
| Природо­знавство | Природознавство | 2 |  |
| Технології | Трудове навчання | 2 | 2 |
| Інформатика | 1 | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров'я | 1 |  |
| Фізична культура | 3 |  |
| **Разом** | **23,5+3** | **9,5** |
| **Варіативна складова** |  |
| **Додатковий час на:** |  |  |  |
| предмети | Російська мова | 1 |  |
| факультативи | Орфографічний практикум з української мови | 1 |  |
| Курс за вибором «Екологія рідного краю» | 0,5 |  |
| індивідуальні заняття та консультації | Математика | 1 |  |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження** | **28** |  |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | **30** | **9,5** |

Директор школи Н.В.Шанчева

Додаток 6

**Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**Навчальний план на 2021/2022 н.р.**

1. Мова викладання – українська
2. Номер таблиці до Типової освітньої програми – таблиця 1 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин** **на тиждень**  | **Години для поділу на групи** |
| **6-А** |
| **Інваріантна складова** |  |
| Мови і літератури | Українська мова | 3,5 | 3,5 |
| Українська література | 2 |  |
| Англійська мова | 3 | 3 |
| Зарубіжна література | 2 |  |
| Суспільствознавство | Інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України» | 2 |  |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 |  |
| Образотворче мистецтво | 1 |  |
| Математика | Математика | 4 |  |
| Природо­знавство | Біологія | 2 |  |
| Географія | 2 |  |
| Технології | Трудове навчання | 2 | 2 |
| Інформатика | 1 | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров'я | 1 |  |
| Фізична культура\*\* | 3 |  |
| **Разом** | **26,5+3** | **9,5** |
| **Варіативна складова** |  |
| **Додатковий час на:** |  |  |  |
| предмети | Російська мова | 1 |  |
| факультативи | Дивосвіт української літератури | 0,5 |  |
| Курс за вибором «Екологія рідного краю» | 0,5 |  |
| індивідуальні заняття та консультації | Англійська мова | 0,5 |  |
| Математика | 1 |  |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження** | **31** |  |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | **33** | **9,5** |

Директор школи Н.В.Шанчева

Додаток 7

**Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**Навчальний план на 2021/2022 н.р.**

1. Мова викладання – українська
2. Номер таблиці до Типової освітньої програми – таблиця 1 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин** **на тиждень**  | **Години для поділу на групи** |
| **7-А** |
| **Інваріантна складова** |  |
| Мови і літератури | Українська мова | 2,5 | 2,5 |
| Українська література | 2 |  |
| Англійська мова | 3 | 3 |
| Зарубіжна література | 2 |  |
| Суспільствознавство | Історія України | 1 |  |
| Всесвітня історія | 1 |  |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 |  |
| Образотворче мистецтво | 1 |  |
| Математика | Алгебра | 2 |  |
| Геометрія | 2 |  |
| Природо­знавство | Біологія | 2 |  |
| Географія | 2 |  |
| Фізика | 2 |  |
| Хімія | 1,5 |  |
| Технології | Трудове навчання | 1 | 1 |
| Інформатика | 1 | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров'я | 1 |  |
| Фізична культура | 3 |  |
| **Разом** | **28+3** | **7,5** |
| **Варіативна складова** |  |
| **Додатковий час на:** |  |  |  |
| предмети | Російська мова | 1 |  |
| факультативи | Курс за вибором «Екологія рідного краю» | 0,5 |  |
| індивідуальні заняття та консультації | Англійська мова | 0,5 |  |
| Математика | 0,5 |  |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження** | **32** |  |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | **33,5** | **7,5** |

Директор школи Н.В.Шанчева

Додаток 8

**Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**Навчальний план на 2021/2022 н.р.**

1. Мова викладання – українська
2. Номер таблиці до Типової освітньої програми – таблиця 8 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин** **на тиждень**  | **Години для поділу на групи** |
| **8-А** |
| **Інваріантна складова** |  |
| Мови і літератури | Українська мова | 4 | 4 |
| Українська література | 3 |  |
| Англійська мова | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 2 |  |
| Суспільствознавство | Історія України | 1,5 |  |
| Всесвітня історія | 1 |  |
| Мистецтво | Мистецтво | 1 |  |
| Математика | Алгебра | 2 |  |
| Геометрія | 2 |  |
| Природо­знавство | Біологія | 2 |  |
| Географія | 2 |  |
| Фізика | 2 |  |
| Хімія | 2 |  |
| Технології | Трудове навчання | 1 | 1 |
| Інформатика | 2 | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров'я | 1 |  |
| Фізична культура | 3 |  |
| **Разом** | **30,5+3** | **9** |
| **Варіативна складова** |  |
| **Додатковий час на:** |  |  |  |
| предмети | Російська мова | 1 |  |
| індивідуальні заняття та консультації | Англійська мова | 0,5 |  |
| Алгебра | 1 |  |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження** | **33** |  |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | **33+3** | **9** |

Директор школи Н.В.Шанчева

Додаток 9

**Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**Навчальний план на 2021/2022 н.р.**

1. Мова викладання – українська
2. Предмет, що викладається на поглибленому рівні – українська мова, українська література
3. Номер таблиці до Типової освітньої програми – таблиця 8 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 №405

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин** **на тиждень**  | **Години для поділу на групи** |
| **9-А** |
| **Інваріантна складова** |  |
| Мови і літератури | Українська мова | 4 | 4 |
| Українська література | 3 |  |
| Англійська мова | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 2 |  |
| Суспільствознавство | Історія України | 1,5 |  |
| Всесвітня історія | 1 |  |
| Основи правознавства | 1 |  |
| Мистецтво | Мистецтво | 1 |  |
| Математика | Алгебра | 2 |  |
| Геометрія | 2 |  |
| Природо­знавство | Біологія | 2 |  |
| Географія | 1,5 |  |
| Фізика | 3 |  |
| Хімія | 2 |  |
| Технології | Трудове навчання | 1 | 1 |
| Інформатика | 2 | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров'я | 1 |  |
| Фізична культура | 2 |  |
| **Разом** | **32+2** | **9** |
| **Варіативна складова** |  |
| **Додатковий час на:** |  |  |  |
| факультативи | Російська мова | 1 |  |
| індивідуальні заняття та консультації | Алгебра | 1 |  |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження** | **33** |  |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | **36** | **9** |

Директор школи Н.В.Шанчева

Додаток 10

**Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**Навчальний план на 2021/2022 н.р.**

1. Мова викладання – українська
2. Номер таблиці до Типової освітньої програми – таблиця 5 до Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом МОН України від 26.07.2018 № 814.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освітні галузі | Предмети | Кількість годин на тиждень |
| **1-Б (ЗПР)** |
| **Інваріантна складова** |
| Мовно-літературна | Інтегрований курс «Навчання грамоти» | 7 |
| Англійська мова | 2 |
| Математична | Математика | 4 |
| ПриродничаСоціальна і здоров`язбережувальнаГромадянська та історична | Я досліджую світ | 3 |
| Технологічна | Трудове навчання. Дизайн і технології | 1 |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 1 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 3 |
| **Разом** | **19+3** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Корекція розвитку | 3 |
| Ритміка | 2 |
| Розвиток мовлення | 5 |
| **Варіативна складова** |
| Додатковий час на вивчення предмета | Інтегрований курс «Навчання грамоти» | 0,5 |
| Математика | 0,5 |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)** | **20** |
| **ВСЬОГО фінансується** **(без урахування поділу класу на групи)** | **33** |

Директор школи Н.В.Шанчева

Додаток 11

**Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**Навчальний план на 2021/2022 н.р.**

1. Мова викладання – українська
2. Номер таблиці до Типової освітньої програми – таблиця 5 до Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом МОН України від 26.07.2018 № 814.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освітні галузі | Предмети | Кількість годин на тиждень |
| **2-Б (ЗПР)** |
| **Інваріантна складова** |
| Мовно-літературна | Українська мова  | 3,5 |
| Читання | 3,5 |
| Англійська мова | 2 |
| Математична | Математика | 4 |
| ПриродничаСоціальна і здоров`язбережувальнаГромадянська та історична | Я досліджую світ | 3 |
| Технологічна | Трудове навчання. Дизайн і технології | 1 |
| Інформатична | Інформатика | 1 |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 1 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 3 |
| **Разом** | **20+3** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Корекція розвитку | 3 |
| Ритміка | 2 |
| Розвиток мовлення | 5 |
| **Варіативна складова** |
| Додатковий час на вивчення предмета | Українська мова | 0,5 |
| Математика | 0,5 |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)** | **21** |
| **ВСЬОГО фінансується** **(без урахування поділу класу на групи)** | **34** |

Директор школи Н.В.Шанчева

Додаток 12

 **Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**Навчальний план на 2021/2022 н.р.**

1. Мова викладання – українська
2. Номер таблиці до Типової освітньої програми – таблиця 5 до Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом МОН України від 26.07.2018 № 814.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освітні галузі | Предмети | Кількість годин на тиждень |
| **3-Б (ЗПР)** |
| **Інваріантна складова** |
| Мовно-літературна | Українська мова  | 3,5 |
| Літературне читання | 3,5 |
| Англійська мова | 2 |
| Математична | Математика | 4 |
| ПриродничаСоціальна і здоров`язбережувальнаГромадянська та історична | Я досліджую світ | 3 |
| Технологічна | Трудове навчання. Дизайн і технології | 1 |
| Інформатична | Інформатика | 1 |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 1 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 3 |
| **Разом** | **20+3** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Корекція розвитку | 3 |
| Ритміка | 2 |
| Розвиток мовлення | 5 |
| **Варіативна складова** |
| Додатковий час на вивчення предмета | Українська мова | 1 |
| Математика | 1 |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)** | **22** |
| **ВСЬОГО фінансується** **(без урахування поділу класу на групи)** | **35** |

Директор школи Н.В.Шанчева

Додаток 13

**Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**Навчальний план на 2021/2022 н.р.**

1. Мова викладання – українська
2. Номер таблиці до Типової освітньої програми – таблиця 5 до Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом МОН України від 26.07.2018 № 814.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освітні галузі | Предмети | Кількість годин на тиждень |
| **4-Б (ЗПР)** |
| **Інваріантна складова** |
| Мовно-літературна | Українська мова  | 3,5 |
| Літературне читання | 3,5 |
| Англійська мова | 2 |
| Математична | Математика | 4 |
| ПриродничаСоціальна і здоров`язбережувальнаГромадянська та історична | Я досліджую світ | 3 |
| Технологічна | Трудове навчання. Дизайн і технології | 1 |
| Інформатична | Інформатика | 1 |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 1 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 3 |
| **Разом** | **20+3** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Корекція розвитку | 3 |
| Ритміка | 2 |
| Розвиток мовлення | 5 |
| **Варіативна складова** |
| Додатковий час на вивчення предмета | Українська мова | 1 |
| Математика | 1 |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)** | **22** |
| **ВСЬОГО фінансується** **(без урахування поділу класу на групи)** | **35** |

Директор школи Н.В.Шанчева

Додаток 14

**Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**Навчальний план на 2021/2022 н.р.**

1. Мова викладання – українська
2. Номер таблиці до Типової освітньої програми – таблиця 16 до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом МОН України від 12.06.2018 № 627, із змінами, внесеними наказом МОН України від 26.07.2018 № 815

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин** **на тиждень**  |
| **5-Б (ЗПР)** |
| **Інваріантна складова** |
| Мови і літератури | Українська мова | 3 |
| Українська література | 2 |
| Англійська мова | 2 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Суспільствознавство | Історія України (вступ до історії) | 1 |
| Математика | Математика | 4 |
| Природознавство | Природознавство | 2 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 3 |
| Інформатика  | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 2 |
| **Разом** | **22+2** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Розвиток мовлення | 1 |
| Корекція розвитку | 1 |
| Лікувальна фізкультура (ритміка) | 2 |
| **Додатковий час на:** |  |  |
| предмети | Українська література | 0,5 |
| факультативи | Курс за вибором «Екологія рідного краю» | 0,5 |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно- розвиткових занять)** | **25** |
| **Всього фінансується(**без урахування поділу класів на групи) | **29** |

Директор школи Н.В.Шанчева

\

Додаток 15

**Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**Навчальний план на 2021/2022 н.р.**

1. Мова викладання – українська
2. Номер таблиці до Типової освітньої програми – таблиця 16 до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом МОН України від 12.06.2018 № 627, із змінами, внесеними наказом МОН України від 26.07.2018 № 815

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин** **на тиждень**  |
| **6-Б (ЗПР)** |
| **Інваріантна складова** |
| Мови і літератури | Українська мова | 3 |
| Українська література | 2 |
| Англійська мова | 2 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Суспільствознавство | Інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія» | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Природознавство | Біологія | 2 |
| Географія | 2 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 3 |
| Інформатика  | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 2 |
| **Разом** | **25+2** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Розвиток мовлення | 1 |
| Корекція розвитку | 1 |
| Лікувальна фізкультура (ритміка) | 2 |
| **Додатковий час на:** |  |  |
| предмети | Українська література | 0,5 |
| факультативи | Курс за вибором «Екологія рідного краю» | 0,5 |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно- розвиткових занять)** | **25** |
| **Всього фінансується(**без урахування поділу класів на групи) | **32** |

Директор школи Н.В.Шанчев

Додаток 16

**Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**Навчальний план на 2021/2022 н.р.**

1. Мова викладання – українська
2. Номер таблиці до Типової освітньої програми – таблиця 16 до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом МОН України від 12.06.2018 № 627, із змінами, внесеними наказом МОН України від 26.07.2018 № 815

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин** **на тиждень**  |
| **7-Б (ЗПР)** |
| **Інваріантна складова** |
| Мови і літератури | Українська мова | 3 |
| Українська література | 2 |
| Англійська мова | 2 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Суспільствознавство | Історія України | 1 |
| Всесвітня історія | 1 |
| Математика | Алгебра | 2 |
| Геометрія | 2 |
| Природознавство | Біологія | 2 |
| Географія | 2 |
| Фізика | 2 |
| Хімія | 1,5 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 2 |
| Інформатика  | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 2 |
| **Разом** | **27,5+2** |
| **Корекційно-розвиткові заняття** | Розвиток мовлення | 1 |
| Корекція розвитку | 1 |
| Лікувальна фізкультура (ритміка) | 2 |
| Додатковий час на факультативи | Курс за вибором «Екологія рідного краю» | 0,5 |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно- розвиткових занять)** | **30** |
| **Всього фінансується(**без урахування поділу класів на групи) | **34** |

Директор школи Н.В.Шанчева

Додаток 17

**Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**Навчальний план на 2021/2022 н.р..**

* + - 1. Мова викладання – російська
			2. Номер таблиці до Типової освітньої програми – таблиця 17 до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом МОН України від 12.06.2018 № 627, із змінами, внесеними наказом МОН України від 26.07.2018 № 815

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин** **на тиждень**  |
| **8-Б (ЗПР)** |
| **Інваріантна складова** |
| Мови і літератури | Російська мова | 2 |
| Інтегрований курс «Література» (російська та зарубіжна) | 1 |
| Українська мова  | 2 |
| Українська література | 1 |
| Англійська мова | 2 |
| Суспільствознавство | Історія України | 1 |
| Всесвітня історія | 1 |
| Математика | Алгебра | 2 |
| Геометрія | 2 |
| Природознавство | Біологія | 2 |
| Географія | 2 |
| Фізика | 2 |
| Хімія | 2 |
| Мистецтво | Мистецтво | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 2 |
| Інформатика  | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 2 |
| **Разом** | **28+2** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Розвиток мовлення | 1 |
| Корекція розвитку | 1 |
| Лікувальна фізкультура (ритміка) | 2 |
| Додатковий час на предмети | Інтегрований курс «Література» (російська та зарубіжна) | 1 |
| Українська література | 1 |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно- розвиткових занять)** | **32** |
| **Всього фінансується(**без урахування поділу класів на групи) | **36** |

Директор школи Н.В.Шанчева

Додаток 18

**Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**Навчальний план на 2021/2022 н.р..**

* + - 1. Мова викладання – російська
			2. Номер таблиці до Типової освітньої програми – таблиця 17 до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом МОН України від 12.06.2018 № 627, із змінами, внесеними наказом МОН України від 26.07.2018 № 815

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин** **на тиждень**  |
| **9-Б (ЗПР)** |
| **Інваріантна складова** |
| Мови і літератури | Російська мова | 2 |
| Інтегрований курс «Література» (російська та зарубіжна) | 1 |
| Українська мова  | 2 |
| Українська література | 1 |
| Англійська мова | 2 |
| Суспільствознавство | Історія України | 1 |
| Всесвітня історія | 1 |
| Основи правознавства | 1 |
| Математика | Алгебра | 2 |
| Геометрія | 2 |
| Природознавство | Біологія | 1 |
| Географія | 2 |
| Фізика | 3 |
| Хімія | 2 |
| Мистецтво | Мистецтво | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 2 |
| Інформатика  | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 2 |
| **Разом** | **29+2** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Розвиток мовлення | 1 |
| Корекція розвитку | 1 |
| Лікувальна фізкультура (ритміка) | 2 |
| Додатковий час на предмети | Українська література | 1 |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно- розвиткових занять)** | **32** |
| **Всього фінансується(**без урахування поділу класів на групи) | **36** |

Директор школи Н.В.Шанчева